

Тренінг «Перезавантаження НУШ: 1–4 класи»

Сучасна школа неможлива без постійного розвитку педагогів. Саме тому вчителі нашого закладу активно долучаються до професійних тренінгів, щоб удосконалювати свої навички та створювати для учнів справді якісне освітнє середовище.

Нещодавно вчителі нашої школи взяли участь у змістовному тренінгу, присвяченому оновленим вимогам НУШ. «Перезавантаження НУШ: 1–4 класи», організованого Освіторією за підтримки МОН України та Education Cannot Wait, який проводила Олена Луцинська, доктор філософії, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти ЛНУ імені Івана Франка.

Метою заходу було поглиблення знань педагогів щодо реформованого Державного стандарту початкової освіти, удосконалення навичок організації сучасного освітнього середовища, впровадження інноваційних методик у навчальний процес та налагодження ефективної співпраці з батьками на засадах педагогіки партнерства.

Під час тренінгу учасники:

- опрацювали ключові засади реформи НУШ;
- ґрунтовно ознайомилися із змінами в оновленому Державному стандарті початкової освіти;
- попрацювали з моделями змішаного та дистанційного навчання;
- оволоділи методиками розвитку критичного мислення, креативності, комунікації та співпраці (4К);
- отримали сучасні інструменти для класрум-менеджменту та створення комфортного освітнього середовища;
- опанували підходи до педагогіки партнерства та налагодження ефективної взаємодії з батьками.

Перебіг тренінгу

1. Реформа НУШ. Про що НУШ?

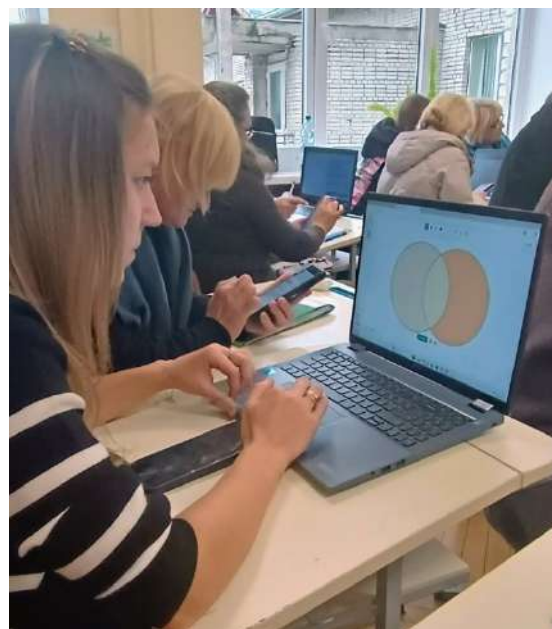
Виокремлення важливих основ реформи НУШ. (Дискусія)



2. Оновлений Державний стандарт початкової освіти: зміст і впровадження.



3. Організація дистанційного та змішаного навчання в початковій школі.



4.Предметно – методичні аспекти та інтегроване навчання. Партнерство та ефективна організація класу. Особливості роботи з батьками в початковій школі: педагогіка партнерства. Основи класрум - менеджменту в початковій школі:ефективні стратегії.



5. STEM як дієва технологія для дослідження результатів навчання у курсі «Я досліджую світ». Інтегруємо, а не змішуємо: особливості інтегрованого навчання.

- «Що таке STEM на практиці» Міні- лекція з прикладами.
- «Де закінчується змішування і починається інтегрування?» Дискусія.





Тренінг був насиченим, надихаючим.

Набуті знання та інструменти педагоги вже впроваджують у освітній процес, щоб навчання для учнів 1-4 класів було ще якіснішим, цікавішим і сучаснішим.

