

У січні наша школа перетворилася на осередок активної волонтерської допомоги та єднання. Здійснювалася цілеспрямована та системна робота, спрямована на реалізацію індивідуальних ключових показників ефективності керівника закладу освіти відповідно до пріоритетних напрямів державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, принципів інклюзивної освіти та умов функціонування закладів освіти в період воєнного стану.

Особливу увагу було зосереджено на залученні учнів до соціально значущих ініціатив, розвитку громадянської відповідальності, формуванні інклюзивного освітнього середовища та вихованні патріотизму через практичну волонтерську діяльність.

1. Інклюзивна освіта. Участь учнів у проєктах і соціальних ініціативах

Виклик

Моніторинг виховної та позаурочної діяльності засвідчив, що рівень залученості учнів до соціальних, волонтерських та інклюзивних ініціатив потребує посилення. Частина учнів має недостатньо сформоване розуміння значущості громадянської участі, взаємодопомоги та особистої відповідальності за події, що відбуваються в суспільстві.

Актуальним залишається завдання створення таких форм роботи, які забезпечують реальну участь усіх учнів, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, у спільній діяльності, що сприяє формуванню толерантності, емпатії, соціальної згуртованості та активної громадянської позиції в умовах війни.

Завдання

Організувати та провести благодійний захід «Ярмарок добра», спрямований на **збір речей для Збройних Сил України**, як інструмент залучення учнів до соціальної та волонтерської діяльності.

Забезпечити:

- рівний доступ учнів до участі в заході незалежно від індивідуальних освітніх потреб;
- формування інклюзивної культури у шкільному середовищі;
- розвиток громадянської відповідальності, патріотизму та соціальної активності;

- залучення педагогів, фахівців психолого-педагогічного супроводу та батьківської громадськості.

Опис реалізації заходу

З метою реалізації поставлених завдань адміністрацією закладу освіти було ініційовано та організовано благодійний «Ярмарок добра» на підтримку Збройних Сил України.

Підготовка та проведення заходу здійснювалися у тісній співпраці адміністрації школи, педагогічних працівників, асистента вчителя, соціального педагога, класних керівників, учнів та батьків.

Учні були залучені до:

- планування та обговорення формату заходу;
- збору, сортування та підготовки речей для передачі ЗСУ;
- створення інформаційних матеріалів;

Усі етапи роботи здійснювалися з урахуванням індивідуальних можливостей і потреб учнів, що дало змогу забезпечити інклюзивний характер заходу та активну участь кожної дитини.

Параметри для звітності

- кількість учасників — **понад 90 % учнів початкових класів;**
- кількість проведених заходів — **1;**
- кількість створених інформаційних матеріалів — **1;**
- фото- та відеопідтвердження — **наявні.**

Результати (що досягли)

Безпосередній результат:

До благодійної ініціативи долучилися понад 90 % учнів початкових класів . У результаті проведення «Ярмарку добра» було зібрано речі, які передано для потреб військовослужбовців Збройних Сил України.

Зміни в поведінці та підходах учнів:

За результатами спостережень педагогів відзначається зростання рівня залученості учнів до спільних заходів, підвищення відповідальності за виконання доручених завдань, розвиток навичок командної роботи та взаємодопомоги. Учні демонструють толерантне ставлення одне до одного, готовність до співпраці та

підтримки, зокрема у змішаних групах з участю дітей з особливими освітніми потребами.

Виховний та соціальний ефект:

Участь у благодійній ініціативі сприяла формуванню в учнів патріотичних почуттів, усвідомлення значущості волонтерської діяльності та розуміння власної ролі у підтримці держави в умовах воєнного стану.

Стратегічний результат:

Сформовано позитивний досвід реалізації соціальних та інклюзивних ініціатив у закладі освіти, що створює підґрунтя для подальшого розвитку інклюзивного освітнього середовища та системного залучення учнів до громадсько корисної діяльності.

Стратегічна ціль

Формування сталої інклюзивної культури закладу освіти, розвиток громадянської відповідальності, соціальної активності та патріотизму учнів, а також зміцнення партнерської взаємодії школи з батьківською та місцевою громадою через реалізацію соціальних і волонтерських ініціатив.





