

Використання ІКТ в інклюзивних класах

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) сьогодні є невід'ємною складовою сучасного освітнього процесу. Особливо важливе їх застосування в інклюзивному класі, де навчаються діти з різними освітніми потребами, рівнями розвитку та темпами засвоєння матеріалу.

Використання ІКТ забезпечує доступність навчального матеріалу, створює умови для індивідуалізації навчання, сприяє формуванню пізнавальної активності, підвищує мотивацію та дозволяє реалізувати принцип «успіху для кожного».

ІКТ дають змогу:

- адаптувати навчальний матеріал під індивідуальні потреби кожного учня;
- забезпечити зворотний зв'язок і самоконтроль;
- створити доброзичливу атмосферу співпраці;
- формувати навички цифрової грамотності.

У класах із інклюзивним навчанням ІКТ стають справжніми помічниками для дітей із затримкою мовного розвитку застосовуються мовні тренажери й інтерактивні ігри, які стимулюють вимову та словниковий запас.

Такі технології не лише полегшують навчання, а й підвищують самооцінку дітей, створюють атмосферу успіху й прийняття.

Щоб навчання було не лише корисним, а й емоційно приємним, учителі Стаховська Іванна Богданівна (2-В клас), Дмитришин Галина Володимирівна (2-Б клас), Могінська Інна Василівна (1-Г клас), Ярош Марія Степанівна (2-Г клас), Знак Надія Любомирівна (4-Б клас) проводять вправи з використанням ІКТ.

Використання ІКТ на уроках математики

На уроках математики ІКТ допомагають зробити процес навчання цікавим та доступним.

- Проводять інтерактивні вправи на платформах **LearningApps**, **Kahoot**, які дозволяють тренувати склад числа, обчислення, порівняння чисел у формі гри. **PowerPoint** використовувала для пояснення теми «Геометричні фігури».

1. «Рахуємо разом»

На платформі **Kahoot** діти розв'язують математичні приклади, обираючи правильну відповідь. Кожен відчуває азарт і радість успіху. Також повторюють склад числа.

2. Гра «Знайди правильну відповідь»

На платформі LearningApps можна закріпити таблицю додавання і віднімання. Наприклад: На екрані з'являються приклади:

$$4 + 3 = ?$$

$$4 + 2 = ?$$

Учень має перетягнути табличку з виразом до правильної відповіді.

Для дитини з ООП додаю озвучення прикладів і кольорові підказки (зелене – правильно, червоне – помилка).

3. «Мандрівка до геометричної країни»

За допомогою програми **PowerPoint** діти вчаться розпізнавати геометричні фігури. Під час натискання на фігуру звучить її назва (круг, квадрат, трикутник).

Очікувані результати:

1.«Рахуємо разом»

- Підвищується мотивація до навчання через ігрову діяльність.
- Учні вміють обирати правильну відповідь серед кількох варіантів.
- Формуються математичні навички додавання і віднімання.

2.«Знайди правильну відповідь»

- Учні правильно співвідносять математичні приклади з відповідями.
- Вдосконалюють навички додавання та віднімання.
- Розвивають логічне мислення і зорову пам'ять,
- Діти з ООП краще засвоюють матеріал завдяки звуковим і кольоровим підказкам.

3.« Мандрівка до Геометричної країни»

- Учні розпізнають і називають геометричні фігури.
- Формується поняття про форму предметів навколишнього світу.
- Удосконалюються навички слухового сприйняття.



Використання ІКТ на уроках української мови

Цифрові ресурси сприяють розвитку мовлення, збагаченню словникового запасу, формуванню навичок читання й письма.

- Онлайн-платформи **LearningApps**, **Wordwall** допомагають виконувати вправи з граматики, складання слів із складів, добору синонімів та антонімів.
- **Аудіоказки, інтерактивні тексти** — для розвитку сприймання мови на слух.

1. «Вивчаємо слова на екрані»

Учні добирають малюнок до слова у грі **Wordwall**. Завдяки яскравим зображенням діти краще запам'ятовують лексику. За допомогою озвучення слова, можуть правильно вимовити його.

2. «Слухаємо і малюємо»

Діти слухають аудіоказку, а потім зображають почуте на малюнку. Це чудовий спосіб розвитку слухового сприйняття й уяви.

3. «З'єднай склади — утвори слово»

Вивчаючи тему «Склад. Поділ слів на склади» використовувала інтерактивну гру у **Wordwall** «З'єднай склади — утвори слово», учні перетягують перший склад до другого, так, щоб утворилося слово

Очікувані результати:

1.«Вивчаємо слова на екрані»

- Учні добирають і правильно співвідносять малюнок до слова.
- Збагачують словниковий запас.
- Покращують вимову завдяки озвучуванню слова.
- Розвивається зорове та слухове сприйняття.

2.« Слухаємо і малюємо»

- Розвиває уяву, увагу і фантазію.
- Вміють уважно слухати текст і передавати його зміст у малюнку.

3.«З'єднай склади – утвори слово»

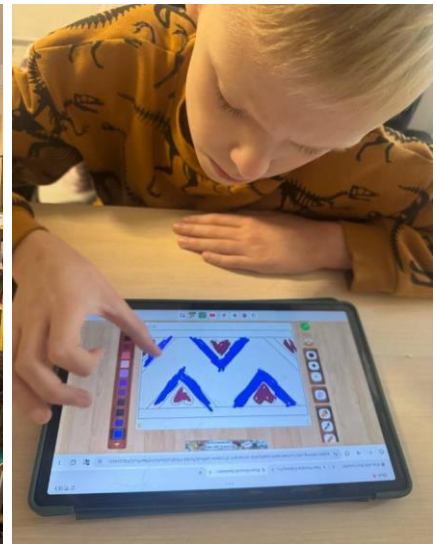
- Правильно поділяють слова на склади.
- Розвивають увагу, мислення.
- Формуються навички читання.



Використання ІКТ на уроках образотворчого мистецтва

Очікувані результати:

- Розпізнають візерунок серед зображень.
- Розуміють, що таке ритм і повторювальність у візерунку.
- Створюють власний орнамент (з елементами повторення форм і кольорів).
- Вміють користуватися цифровими інструментами. (Paint, Canva)



Використання ІКТ в інклюзивному навчанні дозволяє створити комфортне, мотивуюче середовище, у якому кожна дитина має можливість проявити свої здібності. Цифрові технології сприяють реалізації принципів індивідуалізації, доступності та рівних можливостей, формуючи основу для подальшого успішного навчання.

Завдяки ІКТ кожна дитина може розкрити свій потенціал, відчути радість навчання і впевненість у власних силах.